

OBJETIVO: conseguir financiación para las visitas técnicas

TEMPORALIZACIÓN: 4 días

# DÍA 1

# Cronograma

## 8:40 horas

Introducción sobre la metodología ACbR:

- 1. Dinámica Matrix (Matrix | pastilla roja y azul YouTube)
- 2. Elección de forma de trabajo
- 3. Explicación de la forma de trabajo al alumnado, haciendo especial hincapié en:
- Forma de trabajo (equipos, compromisos, qué sucede en caso de incumplimiento, asistencia, etc.)
- Uso de classroom o plataformas educativas que se vayan a utilizar
- Evaluación: competencias técnicas y transversales
- Recuperación y pérdida de evaluación continua
- 4. Aclaración de dudas

## 9:30 horas

Dinámica de presentación:

"Las gafas de la
creatividad" (El reto de las
Gafas Creativas |

#reto\_lab (wordpress.com))



### 11:50 horas

Formación de equipos:
- Si ya se conoce al
alumnado: "falso sorteo"

-Si no conocemos al alumnado, o lo consideramos más adecuado, realizaremos la dinámica de formación de equipos: "Identificación de perfiles por colores"

### 13:00 horas

Dinámica "El avión con pasajero"

(https://drive.google.com/file/d/11\_IBdyiGrFSqahc4kEC3HtbnXxTSVuo0/view?usp=sharing):



### 14:00 horas

- 1. Reflexión individual sobre la dinámica
- 2. Puesta en común:
  conviene destacar los
  aspectos positivos y
  negativos de haber
  trabajado en equipo, para
  poder trabajar los
  compromisos de equipo y
  los roles de sus integrantes
  3. Entrega de los contratos
  de equipo. Se empieza a
  trabajar en ellos. Primero
  elegirán nombre de equipo
  y diseñarán su logo



OBJETIVO: conseguir financiación para las visitas técnicas

TEMPORALIZACIÓN: 4 días

DÍA 2

# Cronograma

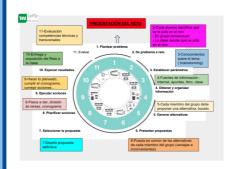
### 8:40 horas

Contratos de equipo: se trabajan los compromisos y las acciones correctoras. Es muy importante dedicar tiempo a este apartado y que el equipo reflexione sobre aquellas cuestiones que suelen plantear problemas en un equipo de trabajo (cómo se debe trabajar, fechas de entrega, asistencia, etc.)

## 9:30 horas

### Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

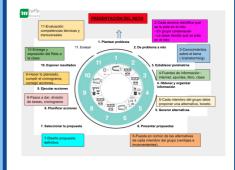
- Plantear el problema
- De problema a reto
- Establecer parámetros



# 10:30 horas

### Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Obtener y organizar la información



### 11:50 horas

#### Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Generar alternativas. Es importante que el alumnado primero genere alternativas de forma individual.

Después, las pondrá en común con su equipo y sacará una o varias alternativas de equipo definitivas.

### 12:45 horas

#### Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Generar alternativas.
Para definir mejor las
ideas de cada equipo se
puede utilizar la **técnica SCAMPER** 



### 13:30 horas

### Reto 0: RETO DE LOS 5€:

-Presentar propuestas. Cada equipo presentará una o dos propuestas, atendiendo a todos los parámetros y tratando de que sean propuestas claras y concretas. Antes de pasar a la fase de presentación de propuestas, se mostrará al alumnado la rúbrica con la que se evaluarán a lo largo del curso las exposiciones orales. Se puede plantear incluso el que los equipos se coevalúen en esta presentación. - Seleccionar propuesta (en función del tamaño y características de la clase se puede ejecutar una propuesta grupal o por equipos).



OBJETIVO: conseguir financiación para las visitas técnicas

TEMPORALIZACIÓN: 4 días

DÍA 3

# Cronograma

## 8:40 horas

#### Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Planificar acciones. Es importante que el alumnado no empiece a ejecutar hasta tener bien definida una planificación y reparto de tareas. Por ello, dedicaremos tiempo a esta fase del reto, introduciendo algún método de gestión y planificación del tiempo



# 10:00 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:





# 11:00 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Ejecutar acciones



### 11:50 horas

### Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Ejecutar acciones



## 12:45 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Ejecutar acciones



### 13:30 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Ejecutar acciones





OBJETIVO: conseguir financiación para las visitas técnicas

TEMPORALIZACIÓN: 4 días

DÍA 4

# Cronograma

## 8:40 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Ejecutar acciones



# 10:00 horas

Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Ejecutar acciones



# 11:00 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Ejecutar acciones



### 11:50 horas

Reto 0: RETO DE LOS 5€:

- Ejecutar acciones



### 12:45 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- EVALUACIÓN: Es importante evaluar tanto si se han cumplido los objetivos del reto, atendiendo a los parámetros, como el trabajo de las competencias transversales. Antes de la evaluación, mostraremos al alumnado la rúbrica de competencias transversales con la que vamos a evaluar a lo largo del curso. Se puede plantear que cada estudiante se autoevalúe y evalúe a su equipo con esta rúbrica

### 13:30 horas

Reto 0: **RETO DE LOS 5€**:

- Terminar la evaluación
- Revisar los contratos de equipo

